

令和4年度 長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

- (表の見方) 1 「募集」欄は令和3年度(2021年度)入学者選抜の募集学級数です。令和4年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
2 前期選抜の募集率の数字は募集人員の上限を表しています。
3 第2志望欄の○印がついている学科間においては相互に第2志望を認めます。(学校により第3志望まで認める場合があります。)
4 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
5 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
6 } はくくり募集をする学科です。
7 空欄になっている箇所については実施しません。
8 後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します(ただし、通信制課程は除きます)。
9 小論文Aは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
10 新型コロナウイルス感染症等に係る追検査の実施内容は後期選抜と同一の内容になります。

1 全日制課程

(1) 前期選抜および後期選抜

【第1通学区(北信地区)】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
3	飯山	普通	2	25	入学後は、学校生活の中心となって活躍し、高い規範意識をもって他の生徒の模範となるよう努力する者。 加えて、次の①～③のすべてにあてはまる者。 ①中学校の教科の学習で高い成果をあげ、自身の進路実現に向けて意欲的に勉学に取り組む意志があること。 ②中学校の特別活動や部活動、または校外活動や地域の活動において積極的・継続的に活動した実績を持ち、入学後どのような活動をしたかが明確であること。 ③学習と部活動の両立をめざす高い意欲があること。	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する具体的事実等を記入する。	〈個人面接 10分程度〉 志願理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。								○
		自然科学探究	2	60	次の両方に当てはまる者。 ①全般的に高い学力を持ち、特に国語、社会、数学、理科、英語の学習成績の評定が高く、高校卒業後は大学への進学をめざしている者。 ②自然や科学、または身の周りや社会のなかで起こっていることに対する知的好奇心や探究心があり、高校入学後は国際的な視野を持ったコミュニケーション能力の向上にも取り組もうとする者。	志望動機と入学後の抱負、将来の希望等について記入する。また、興味、関心のある事柄とそれについての取り組みや自分の考えを記入する。	〈個人面接 7分程度〉 志願理由書に関連した内容について質問する。	《小論文B 40分》 中学校で学習した内容をもとに、与えられた課題について問いに答えたり、自分の考えを記述したりする。						○	
		人文科学探究													
		スポーツ科学	1	90	専攻する種目の競技力の向上をめざすだけでなく、学力や人格形成においても成長を志す強い意志と高い意欲を持ち、かつ、将来、仕事や地域等でスポーツに関わり、本校で学んだことを社会に役立てたいとする志のある者。 加えて、下記専攻4種目のいずれかに優れた能力と顕著な実績を有する者で、入学後もその部活動を継続する志がある者。 【専攻4種目】 スキー（アルペン・クロス・ジャンプコンパインド）、野球、剣道、陸上競技 【募集の目安】 ①スキー A全国大会で顕著な成績を収めた者 B全国大会出場者 C県大会出場者 ②野球、剣道、陸上競技 A全国大会出場者 B県大会出場者 C地区大会出場者	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する競技実績等を記入する。	〈個人面接 10分程度〉 志願理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。		専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。	志望動機、入学後の抱負、中学校における競技実績等を記入する。	〈個人面接 5分程度〉 志願理由書に記入された内容等について質問する。将来への希望を含む。	専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。			

番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
					募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面 接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面 接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
11	須 坂 創 成	園芸農学	農業	食品科学	3	50	次の①～③のすべてを満たし、かつ下記の（a）（b）のいずれかの項目に該当すること。 ① 総合技術高校としての本校の教育目標と学習内容を理解し、専門的な知識と技能を習得する意欲を持ち、本校への入学を強く希望する者 ② 基本的な生活習慣が身に付いており、本校のきまりや社会的ルールを守って高校生活を送ることができる者 ③ 専門知識を学ぶために必要な基礎学力を持ち、意欲的かつ真面目に学習に取り組める者 （a）将来の産業界のスペシャリストや、地域産業の担い手を目指す者 （b）生徒会活動などの特別活動や部活動で実績があり、入学後もさまざまな活動に積極的に取り組む意志の強い者	次の事項に関して所定の用紙に記入して提出する。 ○本校への入学を希望した理由 ○本校で、どのような高校生活を送りたいか ○高校卒業後の進路や将来の希望について ○中学校時代の学習・生徒会・部活動などについて	<個人面接> 志願理由書に記入された内容などについて10～15分程度の個人面接を行う。			<集団面接> 志望動機、将来の希望、入学後の抱負、中学校時代の活動などについて				○
			工業	創造工学	1	50										
		商業	商 業	3	50									○		
12	北 部	普 通		2	50	A 基本的な生活習慣（挨拶ができる、時間や期限を守る、仲間と協力できる、人の気持ちを理解できるなど）及び基礎的な学力が身についている。 B 本校の特色ある教育「コース制」「地域授業」について理解している。 上記A Bのどちらにもあてはまり、加えて下記①②③のいずれかにあてはまる者を募集する。 ①大学等への進学や上級資格の取得を目指して、意欲的に学習する。 ②他者との協働で課題を解決することを通じて、地域の活性化に貢献することを志す。 ③生徒会活動や部活動等に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮する。 なお、志願する者は原則として体験入学に参加することが望ましい。	募集の観点に沿った次のような項目等について、本校所定の用紙に自署する。 ・観点①②③のどれにあてはまるか ・志願する理由 ・高校生活の抱負 ・高校卒業後の進路希望 ・中学校での学習や諸活動	募集の観点、および志願理由書の記載内容に基づいて、個人面接を行う。				本校の特色に関する理解、志願する理由、学習に対する意欲、中学校での学習や諸活動、高校での学習や集団生活への姿勢や抱負等について、個人面接を行う。				
13	長 野 吉 田	普 通		6												
14	長 野	普 通		7												
15	長 野 西	普 通		5												○
		国際教養		1	90	次のいずれにも該当する者 ① 学習成績が全般的に優れ、特に英語の成績が極めて高く、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後は高い志をもって大学進学を目指し、意欲的な学習をする者。 ② 本校の3つの方針および国際教養科の特色を理解した上で、異文化やSDGsの課題に興味関心を持ち、積極的に交流活動や探究活動に協働して取り組んでいこうとする者。	本校所定の書式にそって、志望動機・入学後の抱負・高校卒業後の進路希望・中学時代の部活動等について自己PR文を記入する。	<個人面接> 英語及び日本語で個別に面接をする。	《小論文B》 用意された資料等に係わる総合的な質問に答えるとともに、自分の考えを論述する。						○	

番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）					
					募集 率%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面 接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面 接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
16	長野商業	商業	商業 													

[illegible]

番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）					
					募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
23	更 級 農 業	農業	生産流通	4	50	農、食、環境に興味・関心があり、基本的生活習慣と基礎的な学力を有し、入学後、学習、生活の両面で学びの姿勢が他の生徒の模範となる者であること。その上で、以下の1～3の項目の内、1つ以上を満たす者。 ① 学校生活において様々な場面でリーダーとして意欲的に活動できる者。 ② 農業科における専門的な知識や技術を習得し、四年制大学進学も含め、専門性を生かした自らの将来と進路を、向上心をもって切り開く強い意志を持っている者。 ③ 生徒会活動、部活動等の中学校での活動において顕著な実績と成果を有し、入学後もその活動を継続、発展させる強い意志を持っている者。	次の内容について所定の用紙に自書して提出する。 ①志望動機・理由 ②農、食、環境に対する興味・関心 ③高校でやってみたいこと、身につけたい知識や技術 ④高校卒業後の進路希望 ⑤中学校での活動 ⑥自己PR	〈形態〉個人面接 〈時間〉10分程度 〈内容〉志願理由書の内容等について				集団面接 志望理由、高校生活への意欲、将来の希望、中学校での活動などについて				
			生物科学													
			グリーンライフ													
			施設園芸													
24	松 代	普 通		2	40	基本的生活習慣および基礎的な学力が身につけており、本校のきまりや社会的ルールを守って高校生活を意欲的に送ることができる者。加えて、次のいずれか、またはすべてに該当する者 ・高校入学後さらに進学をめざし、学習活動に対し積極的に取り組むことができる者 ・生徒会や学級活動・部活動等においてリーダー的な役割を果たしてきた者、あるいは諸活動において顕著な実績や記録を有する者で、高校入学後も継続してこれらの活動に積極的に関わっていくことができる者	募集の観点をふまえて、中学校での活動状況、志願理由等を、本校所定の様式に書いて提出する。	個人面接（10分程度） 志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問します。				志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問します。 個人面接とします。				○
		商業	商 業	2	50	基本的生活習慣および基礎的な学力が身につけており、本校のきまりや社会的ルールを守って高校生活を意欲的に送ることができる者。加えて、次のいずれか、またはすべてに該当する者 ・商業の学習に興味・関心があり、商業の各種検定試験等に意欲的に挑戦し、進路実現に向け、学習活動に対し積極的に取り組むことができる者 ・生徒会や学級活動・部活動等においてリーダー的な役割を果たしてきた者、あるいは諸活動において顕著な実績や記録を有する者で、高校入学後も継続してこれらの活動に積極的に関わっていくことができる者	募集の観点をふまえて、中学校での活動状況、志願理由等を、本校所定の様式に書いて提出する。	個人面接（10分程度） 志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問します。				志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問します。 個人面接とします。				○
25	屋 代	普 通		6												○
		理 数		1	70	理数科を希望する動機が明白で、かつ学業成績が極めて優秀であること （特に数学、理科、英語を重視する）	志望動機、入学後の抱負等について記述する。	＜個人面接10分＞ 志願理由書に記述した内容に関して質問する。								○

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面 接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面 接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
26	屋 代 南	普 通	2	30	高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身についており、次の①・②のいずれかを満たす生徒 ① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 ② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動・部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。				志望動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。				○
		家庭 ライ フ デザイン	1	50	高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身についており、家庭科専門学科であるライフデザイン科の特色を理解し、入学を強く希望するもので、次の①・②のいずれかを満たす生徒 ① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 ② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、技術・家庭科での取り組み、部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。				志望動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。				○
27	坂 城	普 通	2	40	【観点1】の①・②を満たし、【観点2】の①・②のいずれかを満たす者。 【観点1】 ①坂城高校の教育内容を理解し、明確な目的と意欲を持って坂城高校に入学を希望する者。 ②中学校生活において、基本的な生活習慣・学習習慣が確立しており、特に、授業への出席状況が良好であり、基礎基本の学力が身につけている者。 【観点2】 ①高校入学後も、進路実現に向けて意欲的、継続的に学習活動に取り組む意欲がある者。 ②生徒会活動や部活動、地域活動で中心となって活動する意欲がある者。（中学校での活動は実績として考慮する）	募集の観点に沿った、いくつかの項目（高校入学の目的、坂城高校を志望する理由、中学校での様子など）について具体的に記述する。	募集の観点に沿ったいくつかの項目について面接する。 〈個人面接10分程度〉				志望動機・学習意欲・高校生活への抱負などについて個人面接を行う。				

【第2通学区（東信地区）】

[illegible]

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面 接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面 接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
32	丸子修学館	総合	6	50	・本校総合学科に強い関心を持ち、自己の個性・能力の伸長を図りながら自らの将来設計に意欲的に取り組むことができる生徒 ・規則正しく充実した中学校生活を送り、入学後も同様に高校生活を送ることができる生徒 加えて、以下のいずれか1項目を満たす生徒 ①学力・人物ともに優秀で、入学後も高い志をもって勉学に励める生徒 ②基礎学力を有し、部活動・特別教育活動・学校外活動等のいずれかで優れた資質・実績があり、本校入学後も継続してその活躍が期待できる生徒	次の①～④の項目について記入する。 ①入学を志願する動機・理由 ②自己PR ③入学後の目標（具体的に） ④中学時代の活動実績	志願理由書を参考に、1人10分程度の個人面接を行う。主な質問事項は次の通り。 ①自己PR ②志願理由書に書かれた内容 ③総合学科への理解・意欲 ④その他	《作文》 当日示されたテーマについて、自分の考えを、400字以上600字以内で論述する。時間は60分。			1人10分程度の個人面接を行う。主な質問事項は次の通り。 ①入学を志願する動機・理由 ②中学時代の活動実績とその内容 ③入学後の抱負と将来の希望				
34	蓼科	普通	2	50	中学生として規律正しい生活を送り、本校への志望動機が明確な者。かつ、入学後には有用な社会人になる為、主体的に努力する決意のある者。 加えて次の項目のいずれかを満たす者。 ①基本的な生活習慣が確立していて、模範となる高校生活を送る決意のある者。 ②基礎学力の充実を目指し、意欲的に学習する者。 ③中学時代、誇りを持って真剣に部活動や生徒会活動をやり通した者。	志望動機や入学後の抱負及び学習の得意分野、生徒会、部活動等中学校生活について、選んだ募集の観点と関連させて500字以上600字以内の文章を書いて提出する。	①志望動機や入学後の抱負、将来の進路について（コース選択についても） ②中学校生活について ③志願理由書の内容に関して（個人面接15分程度）				①志望動機や入学後の抱負、将来の進路について（コース選択についても） ②中学校生活について（個人面接10分程度）				
36	小諸商業	商業 会計システム	4	50	中学生として優良な学校生活（出席状況・授業態度等）を送り、基本的な学力を身につけ、商業の学習に興味・関心が高く、本校入学後も意欲的に学習する意志がある者。かつ次のいずれかに該当する者。 ①生徒会、部活動等において顕著な実績や記録を有し、高校入学後もその活動を継続する意志がある者。 ②本校での学習の成果を活かして資格取得を目指し、自分の希望する進路実現を目指す者。 ③本校での学習の成果を基に普通科目に加え、商業に関する専門知識を活かして、経済・経営・商学系の大学・短大等への進学を希望する者。	次の内容について所定の用紙に書いて提出する。（A4判1枚） ①志望動機 ②入学後の抱負や進路希望 ③中学での活動と自己PR	<個人面接10分> ①志望動機 ②中学生生活における諸活動 ③将来の希望などについて								

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面 接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面 接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
37	小 諸	普 通	4	30	本校への入学を強く希望している生徒で以下のすべてに当てはまる者 1 基本的な生活習慣（出席状況が良好である・校則を守れる・挨拶、清掃ができる）を身につけている。 2 十分な基礎学力があり、入学後も意欲的に学習に取り組む意志がある。 3 中学校で部活動・生徒会活動・自主活動などに3年間積極的に取り組み、優れた能力を発揮し、本校入学後も意欲的に高校生活を送ろうとする強い意志を持っている。	志望する理由、高校卒業後の進路希望、中学校で積極的に取り組んだこと	＜個人面接7分程度＞ 志望する理由、入学後の抱負、中学校時代に取り組んだこと、志願理由書について等								
		音 楽	1	90	次の3つの項目すべてに当てはまる者 1 本校への入学を強く希望している。 2 音楽の専門的な学習に強い意欲を持っている。 3 次の受検型Aまたは受検型Bのいずれかに該当する。 〈受検型A〉 基礎学力があり、音楽（器楽・声楽等）に対する適性と優れた能力を持っている。また、高等学校卒業後はさらに専門的な技術を修得すべく大学等への進学を希望している。 〈受検型B〉 十分な基礎学力があり、音楽（器楽・声楽等）に対しての意欲と適性を持っている。	志望する理由、高校卒業後の進路希望、中学校で積極的に取り組んだこと	＜個人面接5分程度＞ 志望する理由、将来の希望、中学校における学習、志願理由書について等		＜受検型A＞ 基礎楽典 聴音 コールユーブンゲン 専攻実技 共通ピアノ （時間は受検者数により決定） ＜受検型B＞ 専攻実技 （時間は受検者数により決定）			基礎楽典、聴音 専攻実技 共通ピアノ			
38	軽 井 沢	普 通	2	50	基本的な生活習慣や規範意識が身についており、学校生活への取り組みが良好で、次のいずれかにあてはまる者 ①学習活動において中学校時代に意欲的に取り組んだ実績や向上への努力が見られ、本校入学後も進路実現に向けて粘り強く学習を継続することができる。 ②基礎的な学力があり、部活動や生徒会活動等の特別活動、ボランティア活動等において優れた実績や努力が見られ、基本的には入学後もその活動などを継続する意欲がある。	本校への志望動機、中学校時代の活動実績等を所定の用紙に書いて提出する。	＜個人面接10分程度＞ 志望動機、意欲、中学校における学習・特別活動等の実績や努力、将来の希望等について				＜個人面接＞ 志望動機、意欲、中学校における学習、将来の希望等について				

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）								
				募集 枠%	募集の観点		志願理由書（自己PR文）	面 接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面 接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望		
39	佐久平総合 技 術 高 校	農 業	食 料 マネジメント	3	50	農業と食料、動植物の利活用、食品開発、地域環境の保全に興味関心を持ち、これらに関連する分野への進学や就職・就農を希望し、次のいずれかに該当する者。 ①積極的に体験的学習に取り組む高い意欲と熱意を持ち、専門的な知識や技術の習得を強く望む者。 ②生徒会活動・学校行事・学級活動・部活動・ボランティア等の活動において、中心的な役割を果たしてきた者で、入学後も継続して活動する意欲のある者。	【全学科共通】 次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負や将来の進路希望 ③中学校時代の活動 ④自己PR	【全学科共通】 〈個人面接10分程度〉 志願理由書をもとに質問する。										
			生 物 サービス															
			食 農 クリエイト															
		工 業	機 械 システム	1	50	【全学科共通】 総合技術高校の特色や学習について理解し、地域の未来を担う志をもつ者。 また、基礎学力や基本的生活習慣が身につけており、生活態度や出席状況が良好で、各学科の募集の観点を満たす者。												電気・コンピュータ・情報技術を学び、これらに関連する分野への進学・就職を希望し、次のいずれかに該当する者。 ①ものづくりや検定・資格取得に積極的に取り組む意欲のある者。 ②スポーツ・文化活動等の部活動や特別活動において実績があり、入学後も継続して活動する意欲のある者。
			電 気 情 報	1	50													
			創 造 実 践	2	50	本学科の特色を理解し、様々な学習の実践を通して、自分の未来を創造しようと前向きに取り組む意志を有しており、自己表現力やコミュニケーション能力を向上させたいという希望を持っている者。付け加えて、次のいずれかに該当し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒の入学を期待する。 ①中学校3年間を通して、積極的に部活動に参加した者。 ②生徒会活動に積極的に参加し、本部役員や委員長を務めた者。 ③中学校の教育活動以外のボランティア活動に積極的に参加した者。												

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面 接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面 接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
40	岩 村 田	普 通	5												
41	野 沢 北	普 通	4												○
		理 数	1	90	学力・人物ともに優秀で、理解力や思考力に優れており、学習意欲が旺盛な者。理数科目が得意で、理数科の学習や研究に適応できる資質を有するとともに、高校卒業後難関国公立大学で学び、社会に貢献しようとする意志が強い者。	志願理由書を事前に提出 ・志望理由 ・入学後の抱負 ・将来への展望		<個人面接10分程度> 志願理由書の内容および中学校における学習活動を問う内容。							○
42	野 沢 南	普 通	5												
44	小 海	普 通	2	50	学校生活への取り組みが良好で、基本的生活習慣が身に付いていることに加え、次のAとBのどちらかに該当する生徒。 A 基礎学力が定着しており、学習活動に前向きで、大学など上級学校への進学に対して意欲のある者。 B 部活動・生徒会活動などの特別活動や、ボランティア活動において、自身の経験を踏まえ、何かに挑戦しようという意欲のある者、または挑戦している者。	本校の募集の観点Aあるいは観点Bに関して、自己PRを400字以内で書いて提出する。		<個人面接15分程度> 志願理由書に記入した内容等について。					<個人面接10分程度> 志望動機・入学後の抱負等		